

PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2018



Desarrollo de habilidades y competencias.

Estrategias claves...

Indicadores...

Actividades...

Resultados...



FACTOR: Desarrollo de habilidades y competencias.

1.
Articulación de competencias básicas por área y proyectos, con competencias laborales y ciudadanas...

2.
Formación docente e innovación pedagógica...

Estrategias

3. Empoderamiento del consejo académico...

4.
Gestión de la convivencia...



INDICADORES...

I. Articulación de competencias básicas por área y proyectos, con competencias laborales y ciudadanas...

Número de áreas y proyectos que en su desarrollo curricular transversalizan los ejes temáticos de proyectos de vida del estudiante.



Número de estrategias de seguimiento aplicadas a los proyectos pedagógicos.



Porcentaje de estudiantes y padres de familia impactados por los proyectos pedagógicos institucionales.

Nivel del Colegio en Pruebas Saber II.



Número de áreas cuyo enfoque metodológico es desarrollado por competencias.



Porcentaje de promoción en cada una de las áreas del plan de estudios.



1. Articulación de competencias básicas por área y proyectos, con competencias laborales y ciudadanas...

Actividades...



Resultados...



Meta a 2018

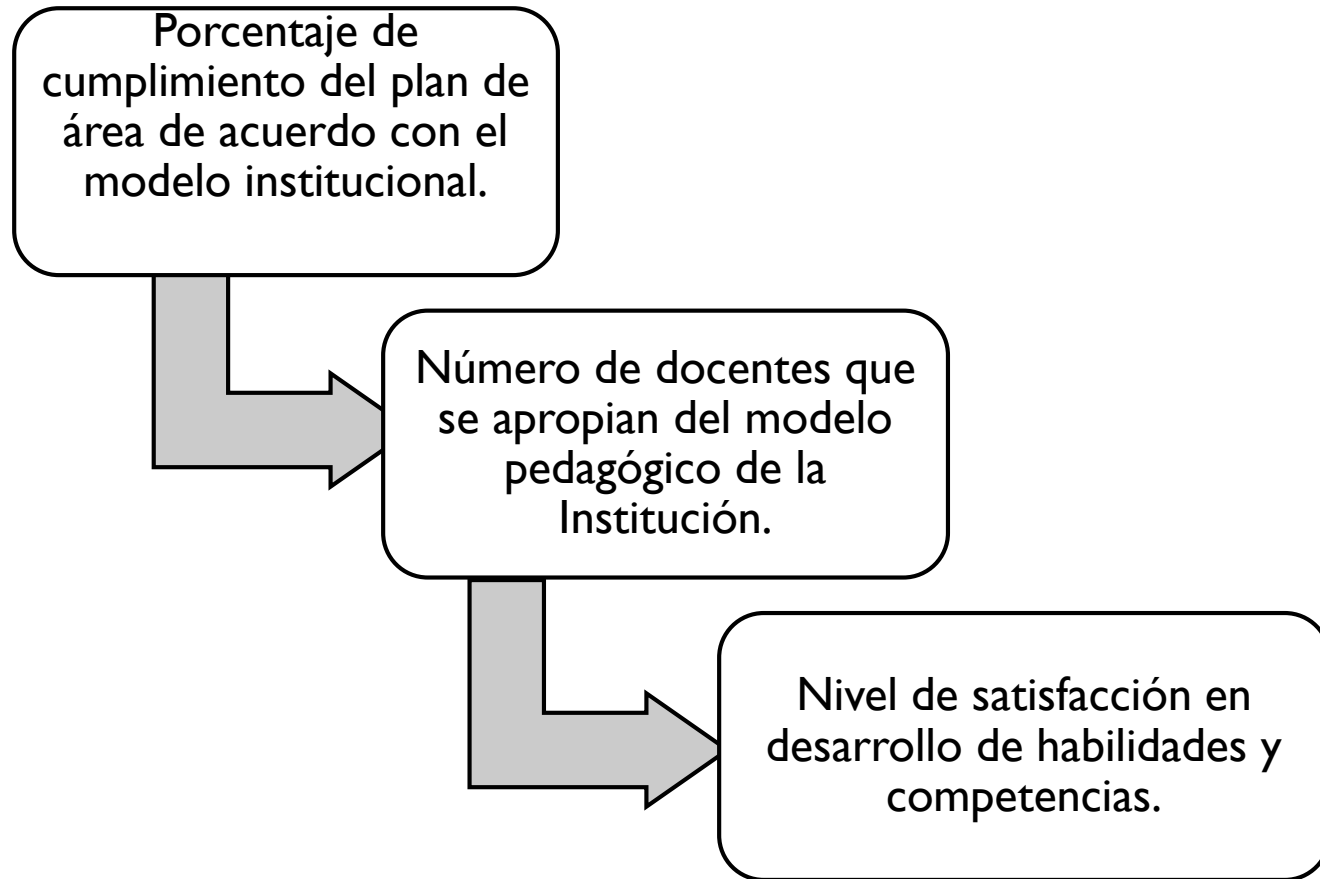


1. Incorporar en las mallas curriculares las competencias ciudadanas y laborales en relación con los estándares de competencia básicos de cada área del saber.	Se evidencia que todas las áreas incorporaron las competencias ciudadanas y laborales en sus mallas curriculares (100%)	50%
2. Articular temáticas de proyecto de vida en los proyectos institucionales	Existen en el proyecto PESCC, y Tiempo Libre. (40%)	50%
3. (3) talleres de motivación y reflexión a estudiantes sobre la importancia del proyecto de vida.	Una dirección de grupo en primaria y bachillerato (33%)	50%
4. (3) reuniones con docentes para socializar los criterios institucionales en la construcción del proyecto de vida.	Dos reuniones realizadas por orientación escolar para docentes de primaria y bachillerato (66%)	50%
5. (4) capacitaciones frente al modelo constructivista, teniendo en cuenta el perfil del docente y necesidades del entorno.	Un encuentro con Universidad Javeriana orientado a didácticas en el aula (25%)	100%
6. Reuniones de área orientadas por coordinadores para revisar las prácticas pedagógicas. (mensual)	0%	50%
7. Realización de pruebas Tipo Saber en cada una de las áreas.	Pruebas Trimestrales de periodo (33%) para las áreas de Matemáticas, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Lengua Castellana, Inglés y Filosofía de 9° 10° y 11°.	50%
8. Diseño de pruebas Tipo Saber en línea, que fortalezcan el desarrollo de competencias.	Biología de 6° a 9°(66%) Sociales de 6°(16,6%) Económicas y Políticas(100%) Lengua Castellana 7° 10° 11° (50%)	100%
9. Organizar clases entre pares (docentes) bimensual	0%	50%
10. Realización de encuestas con estudiantes, que permitan determinar la aplicación del modelo institucional (mensual).	0%	50%



INDICADORES...

2. Formación docente e innovación pedagógica...



2. Formación docente e innovación pedagógica...

Actividades...



Resultados...



Meta a 2018



1. (4) talleres de formación y jornadas pedagógicas.	Un encuentro con Alexis Velásquez (25%) tanto primaria como bachillerato. Taller de inclusión con Orientación y Coordinación a grado 6 (8.3%) Tres talleres de proyecto Letras y Matemáticas a docentes de pre-escolar (60 %) y docentes capacitados en programa Hermes (grupo élite) (100%) y emprendimiento (100%). Capacitación en gestión y prevención de riesgos (100%)	100%
2. Socialización de Tres experiencias innovadoras en jornadas pedagógicas y semanas institucionales.	Rutinas de Pensamiento y Rubricas de Evaluación (33%)	80%
3. Desarrollo de actividades (una mensual) que transversen áreas y grupos; focalizadas hacia la participación y motivación de los estudiantes.	Proyecto de Matemática Recreativa. Actividad Mundialito. Área Edu. Física y artística. Proyecto Institucional Emisora.	80%



INDICADOR...

**3. Empoderamiento del consejo
académico...**

Número de acciones
cumplidas que evidencien
el grado de
empoderamiento del
consejo académico.



3. Empoderamiento del consejo académico...

Actividades...



Resultados...



Meta a 2018



1. Talleres de formación, acuerdos y protocolos en torno al rol y funciones del consejo académico.	Una sesión sobre Funciones del Consejo Académico	30%
2. Elaboración del plan anual de acción para la gestión académica.	0%	30%
3. Seguimiento y evaluación al plan de acción, semestral.	0%	30%
4. Avalar experiencias significativas de las áreas y proyectos.	0%	30%



INDICADOR...

4. Gestión de la convivencia...

Número de acciones de promoción, prevención, atención y seguimiento que atienden la gestión de la convivencia escolar.



4. Gestión de la convivencia...

Actividades...



Resultados...



Meta a 2018



1. (2) talleres de divulgación y apropiación del Manual de Convivencia.	Jornada de inducción a estudiantes y dirección de curso	75%
2. Elaboración y ubicación en aulas de clase el diagrama de flujo del debido proceso convivencial.	0%	75%
3. Presentar un informe estadístico trimestral desde Coordinación de convivencia, a docentes, con el análisis y manejo de situaciones atendidas.	Un informe (33%)	75%
4. Diseñar (1) propuesta que atienda prevención en: consumo de SPA y embarazo.	Capacitación docentes del grupo PESCC (Entornos protectores) . Uniminuto: Competencias Ciudadanas para la toma de decisiones y autoestima. Proyectos Institucionales (Fortalecer estrategias para prevención de consumo, embarazo y violencia intrafamiliar). Acuerdo Comité de comité de Convivencia para iniciar programa de Canasta de Sueños.	75%

