



## **Experiencias pequeñas para grandes aprendizajes**

Lic Angela Viviana Pineda

Tener experiencias en el aula de clase que permitan al estudiante poner en práctica los contenidos que se abordan, ayuda a que el aprendizaje quede arraigado en la memoria de forma permanente o por lo menos a largo plazo, ya que el cerebro toma ese momento en que se dio el aprendizaje como algo divertido y aplicado a algo útil en la cotidianidad.

Propender por estas experiencias significativas hoy en día es casi que obligatorio, pues no es un secreto que captar la atención de los estudiantes está siendo un gran reto para los maestros, debido tal vez a que sus mentes viven activas y atraídas por la cantidad de información encontrada a diario en las redes sociales, que sobre todo es acorde a sus gustos e intereses y que tienen literalmente al alcance de sus manos.

En el colegio Liceo Integrado los docentes de las diferentes áreas procuran generar estrategias que impacten las mentes de los estudiantes y así mismo fomenten el aprendizaje, a continuación, contaremos brevemente una experiencia realizada con algunos grados séptimo en la clase de geometría:

Se llevó a cabo un trabajo de campo donde los estudiantes en grupos y haciendo uso de cintas métricas o metros tomaron la medida del contorno de diferentes espacios de su colegio, algunos grupos tenían el mismo lugar (canchas, jardines, andenes) pero

*"LLEVA AL LICEO EN TU CORAZÓN"*



República de Colombia  
Ministerio de Educación Nacional  
**IEM LICEO INTEGRADO DE ZIPAQUIRÁ**



Resolución N° 000764 del 18 de Marzo de 2004. Emanada por la Secretaria de Cundinamarca  
Decreto de Reestructuración N° E 007 del 26 de Octubre de 2020. Emanada por la Alcaldía de Zipaquirá, Cundinamarca  
Jornada Mañana: Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria, Media Académica. Jornada Tarde: Modelos Flexibles y CLEI  
Inscripción DANE No. 125899000657 NIT 832004884-0 CODIGO ICFES 009589

debían dar la respuesta en diferentes unidades de medida (metro, centímetro o milímetro)

Se evidenció como algunos grupos lograron incluso generar estrategias o usar conocimientos previos para hacer más fácil la medida, por ejemplo:

Tomar la medida del largo del zapato de uno de los estudiantes, luego contar cuántos pasos había a lo largo de la cancha y finalmente multiplicar estos resultados

Teniendo en cuenta que los lugares tenían forma rectangular y bastaba con medir solo el ancho y largo y duplicar la medida.

Algunos aspectos a destacar a partir de la actividad son:

Les permitió el reconocimiento de su entorno inmediato, trabajar en equipo y desconectarse por un momento de los teléfonos celulares.

Evidenciar la practicidad del tema que se estaba trabajando (perímetro y unidades de medida de perímetro), se abrió la puerta para el tema que se vería a continuación que era la conversión de unidades, en tanto que ellos mismos se dieron cuenta que dar la respuesta en milímetros era menos práctico que darla en metros, siendo el mismo perímetro.

Se logró entrelazar la actividad con temas trabajados desde la parte aritmética como son los números decimales, en el caso de la conversión de unidades

Y por supuesto, no faltaron las risas entre ellos mismos.

"LLEVA AL LICEO EN TU CORAZÓN"



República de Colombia  
Ministerio de Educación Nacional  
**IEM LICEO INTEGRADO DE ZIPAQUIRÁ**



Resolución N° 000764 del 18 de Marzo de 2004. Emanada por la Secretaría de Cundinamarca  
Decreto de Reestructuración N° E 007 del 26 de Octubre de 2020. Emanada por la Alcaldía de Zipaquirá, Cundinamarca  
Jornada Mañana: Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria, Media Académica. Jornada Tarde: Modelos Flexibles y CLEI  
Inscripción DANE No. 125899000657 NIT 832004884-0 CODIGO ICFES 009589

En conclusión, una pequeña experiencia llevada a cabo usando elementos que los estudiantes tienen a la mano como el entorno mismo, cintas métricas y mucha creatividad, permiten un aprendizaje significativo y duradero.

Registro fotográfico:



"LLEVA AL LICEO EN TU CORAZÓN"



República de Colombia  
Ministerio de Educación Nacional  
**IEM LICEO INTEGRADO DE ZIPAQUIRÁ**



Resolución N° 000764 del 18 de Marzo de 2004. Emanada por la Secretaria de Cundinamarca  
Decreto de Reestructuración N° E 007 del 26 de Octubre de 2020. Emanada por la Alcaldía de Zipaquirá, Cundinamarca  
Jornada Mañana: Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria, Media Académica. Jornada Tarde: Modelos Flexibles y CLEI  
Inscripción DANE No. 125899000657 NIT 832004884-0 CODIGO ICFES 009589



"LLEVA AL LICEO EN TU CORAZÓN"