DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA
ALCALDIA MUNICIPAL DE CHIQUINQUIRA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
REVISIÓN DE LOS PMI

AÑO _____ 2017-2018 LICEO INTERNADO

Zona	Municipio	Establecimiento	AREA- Gestión	COMPONENTE	Objetivo	Meta	Indicador	Acción	Responsable	Recursos	Tarea	Responsabilidad	Fecha Inicio	Fecha Fin	Estado
Zipaquira		I.E.M LICEO INTERNADO	DIRECTIVA	DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO Y HORIZONTE INSTITUCIONAL Misión, visión y principios institucionales en una propuesta integrada.	Replantear y ajustar el horizonte institucional teniendo en cuenta las exigencias conceptos de integralidad inclusión y calidad teniendo en cuenta el modelo pedagógico integrado, teniendo en cuenta los lineamientos de inclusión con las políticas de la institución	30 Enero del 2017 la institución tendrá definido su horizonte institucional y estratégico y horizonte institucional.	70% comunidad educativa apropiada del horizonte institucional/total comunidad educativa X 100	Evaluar horizonte institucional a 2016 con el fin de replantear los ajustes. Jornadas de trabajo discusión y elaboración del documento.	Rectora Coordinador Jose Murcia Doris Margarita Algarra Tony Cavelier Nelson Lopez Claudia Forero Anlis Martinez Ruth Murcia Emilse Hurtado Sandra Cañas Amparo E. Beltrán	Computador Plan de mejoramiento Cartilla de PMI Políticas de inclusión a nivel nacional y local e institucional. Planes y programas articulación entidades de Educación Superior	Revisión del plan de mejoramiento Elaboración de actas de las mesas de trabajo Revisión y revisión del documento Elaboración del mapa de procesos	Rectora Coordinador Jose Murcia Doris Margarita Algarra Tony Cavelier Nelson Lopez Claudia Forero Anlis Martinez Ruth Murcia Emilse Hurtado Sandra Cañas Amparo E. Beltrán	Marzo de 2017	Noviembre de 2017	Diseñado en inclusión con seguimiento en el proceso
Tenjo		I.E.M. LICEO INTEGRADO	DIRECTIVA	GESTION ESTRATEGICA Estrategia pedagógica	Ajustar la Metodología Integrada con el modelo Ex Ante Ex Post Institucional y el modelo pedagógico	31 2017 se fortalecerá la estrategia pedagógica de Aprendizaje en el contexto institucional	70% Docentes que se apropian del modelo pedagógico/Total de docentes X100	Jornadas pedagógicas para revisar planes de estudio, proyectos pedagógicos, diseño de campo, entre otros. Revisar modelo integrado pedagógico. Capacitación frente a modelos pedagógicos e implementación en las áreas. Mesas de trabajo para seguimiento y evaluación.	Rectora Coordinador José Murcia Doris Margarita Algarra Tony Cavelier Nelson López Claudia Forero Anlis Martínez Ruth Murcia Emilse Hurtado Sandra Cañas Amparo E. Beltrán	Computador Plan de mejoramiento Cartilla MI PMI Recursos humanos	Revisión de planes de estudio. Ajustes en medio curricular con el enfoque pedagógico y el modelo integrado de competencias Elaboración de actas Reducciones Revisión de documentos Seguimiento y evaluación Desde equipo directivo, Consejo Académico Capacitación y apoyo SED	Rectora Coordinador José Murcia Doris Margarita Algarra Tony Cavelier Nelson López Claudia Forero Anlis Martínez Ruth Murcia Emilse Hurtado Sandra Cañas Amparo E. Beltrán	Enero de 2017	Diciembre de 2017	Ciclo Universidad Juventud
Zipaquira		I.E.M. LICEO INTEGRADO	ACADEMICA	SEGUIMIENTO ACADÉMICO	Diseñar un programa para la reducción de la deserción escolar en la I.E.M	Al terminar el año 2017, se producirá en un 10% la reducción de deserción escolar en todos los niveles frente al promedio de estudiantes de los últimos tres años.	Índice de deserción de los últimos tres años/ deserción reportada en 2017 (x100)	1. Elaborar un informe de deserción de los últimos tres años. 2. Identificar las causas de deserción. 3. Diseñar un formato 1 control de asistencia para optimizar el control y seguimiento. 4. Diseño de estrategia para la retención de estudiantes	Rectora, docentes y coordinadores directivos, administrativos	Humanos, tecnológicos, asistencia y reporte de novedades	1. REVISIÓN de formatos de deserción y causas. 2. Implementar formato de asistencia control y seguimiento 3. Desarrollar informe de periodo de docentes de cual para analizar el informe de asistencia 4. Revisar y determinar estrategias para la reducción de deserción escolar 5. Revisar en reuniones de	Coordinadores Comité directivo Directores de Grupo y docentes Administrativos Comité directivo y docentes	ene-17	nov-17	Seguimiento y acompañamiento Comité Director de grupo
Zipaquira		I.E.M. LICEO INTEGRADO	ACADEMICA	ENFOQUE METODOLÓGICO	Lograr la unificación de los criterios curriculares y transversalización de los componentes, a través de la unificación y sistematización institucional. Implementar el enfoque metodológico acorde al enfoque pedagógico y fundamentos institucionales.	A 2018 estarán establecidas 100% de las programaciones para cada grado revisar un enfoque metodológico y diferenciales para su fácil acceso, teniendo en cuenta el enfoque metodológico establecido.	90% reconocen y se apropian del enfoque metodológico/Total de docentes (x100) % 80% de los docentes de las diferentes áreas hacen articulado las diferentes mallas curriculares total de docentes (x100).	1. Reuniones de equipo de docentes y directivos para revisar enfoque metodológico y pensista especialidad, si es el caso)2. Establecer reuniones periódicas por áreas desde el consejo de coordinadores institucional para revisar el plan de estudios, los planes de área, diarios de campo y planes de pedagógicos que sean acorde con el enfoque pedagógico establecido 3. Establecer en la agenda académicas de cada periodo y de cada grado en reuniones de área, para plantear planes de mejoramiento	Docentes y directivos	Humanos, tecnológicos, financieros	1. Definición del enfoque metodológico 2. Revisión de planes de estudio y programas según enfoque metodológico. 3. Seguimiento a planes académicos, áreas en relación con el enfoque metodológico 4. Revisión procesos de evaluación.	Docentes y directivos. Consejo académico	ene-17	jun-18	Seguimiento Equipo Consejo Académico. Se que Ellas, supervisan evalúa el proceso.
Zipaquira		I.E.M. LICEO INTEGRADO	ADMINISTRATIVA	FINANCIERO TALENTO HUMANO INDUCCIÓN	Diseñar un protocolo institucional para la inducción y reinducción del personal que contemple los ejes temáticos de gestión según el manual de funciones	A Junio de 2017, de contar con el protocolo de inducción para cada estamento de la comunidad educativa.	70% de protocolos diseñados/Total de protocolos institucionales (x100)	1.Revisar funciones de cada estamento de los cargos 2. Diseño de video de Contextualización de la institución. 3. Entrega literal de documentos diferentes a su cargo	Equipo directivo	Manual de funciones MG N. Guía 34, Tecnológicos	1. Recolección de información. 2. Revisión del proceso según el estamento.3. Elaboración del protocolo.	Equipo Directivo	Enero de 2017	abr-17	Documento MG N
Zipaquira		I.E.M. LICEO INTEGRADO	ADMINISTRATIVA	FINANCIERO TALENTO HUMANO ESTIMULOS	Diseñar el programa de estímulos que sea parte de la cultura institucional.	A Mayo del primer trimestre de 2017 se tendrá el plan de estímulos para los estamentos educativos, con su respectivo cronograma.	% de reconocimientos realizados/ Total de solicitudes de reconocimientos institucionales x (100)	1. Ofrecer capacitaciones con sensibiliza pertinentes para cada una de las áreas. 2. Ajustar el cronograma institucional según el plan de estímulos. 3. Realizar un reconocimiento en acto público a la persona o grupo merecedora del estímulo.	Rectores, coordinadores, directivos y Consejo Directivo	Económicos, humanos	1. Gestionar capacitaciones 2. Definición sensibiliza 3. Ajuste inicial en el cronograma 4. Ajuste de documento. Seguimiento a los ganadores 5. Comunicar al acto público para el reconocimiento	Docentes y directivos. Consejo Directivo	Enero de 2017	mar-17	Documento MG N
Zipaquira		I.E.M. LICEO INTEGRADO	COMUNITARIO	Atender necesidades a grupos poblacionales de manera al que experimenten barreras al aprendizaje y la participación.	Apropiar e implementar las políticas de inclusión que experimentan barreras para el aprendizaje y la participación a través de conferencias, jornadas, conversatorios, talleres.	Apropiación a febrero e implementación a partir de Abril de 2017 hasta finalizar el año.	50% de docentes apropiados de las políticas/Total de docentes(x100) 50% de docentes implementan las políticas/Total de docentes (x100).	1. Capacitación sobre rutas paliación en situación de vulnerabilidad. 2. Diagnóstico de la población (caracterización) 3. Identificación y Seguimiento a Ciudadanos correspondientes 4. Sensibilizar a los padres de familia acerca de la inclusión de los niños estudiantes. 5. Diseño de talleres prácticos dirigidos por la orientadora y (personal clínico)	Secretaría de Educación,Secretaría de salud, Rectores, docentes, directivos, Coordinadores, oficiales externas y Orientación Escolar.	Humanos, financieros	1. Diseño de taller 2. Solicitud a secretaría de educación para barrido 3. Remisión de orientación escolar a las entidades correspondientes 4. Jornadas de sensibilización a padres de familia	Docentes y directivos. Entidades externas	ene-17	nov-17	Entidades de apoyo co al SE.N

ESTADISTICAS

Número de Establecimientos con bajo riesgo	
Número de Establecimientos intervenidos para el acompañamiento	
Hora de la SE lleva el acompañamiento de los EE para la elaboración, actualización del PMI	